**KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Praktyczna nauka języka hiszpańskiego III |
| Nazwa w j. ang. | *Spanish Language III* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Maciej Jaskot | Zespół dydaktyczny |
| Zespół pracowników  Katedry Językoznawstwa Hiszpańskiego  i Dydaktyki Języków Iberyjskich |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 5 |

**Opis kursu (cele kształcenia)**

|  |
| --- |
| Cele: studenci w tym semestrze powinni opanować umiejętności językowe i kulturowe na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego*.* W trakcie zajęć rozwijane są wszystkie umiejętności językowe: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, mówienie, pisanie. Wszystkie sprawności osadzone są w kontekście społeczno-kulturowym.  Poza tym powinni zdobyć umiejętność zrozumienia najważniejszych punktów tekstów słuchanych i tekstów czytanych o tematyce dotyczącej pracy, studiów lub życia codziennego. Zdolność wykorzystania tych tematów w sytuacjach i kontekstach, w których student może się znaleźć. Zdobycie umiejętności pisania prostych i zwięzłych tekstów na znane tematy lub interesujące studenta, takich jak opowiadanie doświadczeń, wyrażanie życzeń, opis wydarzeń, pragnień i aspiracji, wyrażanie hipotez oraz opinii pozytywnych i negatywnych.  Podsumowując: uzyskanie kompetencji lingwistycznej, komunikacyjnej i socjo-kulturowej na poziomie B1.  W trakcie zajęć przeprowadzana jest kontrola i ocena zarówno bieżąca (kształtująca) jak i podsumowująca. |

**Warunki wstępne**

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Dobra znajomość struktur gramatycznych, leksykonu tematycznego i funkcji językowych poziomu A2 (ESOKJ). |
| Umiejętności | Spójność wypowiedzi oraz umiejętność reagowania w różnych sytuacjach komunikacyjnych. Zrozumienie i pisanie tekstów poziomu A2 (ESOKJ). |
| Kursy | Praktyczna nauka języka hiszpańskiego II. |

**Efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: ma świadomość kompleksowej natury języka hiszpańskiego, jego funkcjonowania w różnych kontekstach społeczno-kulturowych oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń. | K1\_W07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: potrafi posługiwać się językiem hiszpańskim (mówionym i pisanym), odpowiednio reagować w typowych sytuacjach komunikacyjnych, a także rozumieć wypowiedzi i teksty, także na poziomie ukrytych znaczeń.  U02: posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i dialogów w języku hiszpańskim, zarówno w sytuacjach osobistych, jak i zawodowych.  U03: posiada umiejętność zredagowania prac pisemnych w języku hiszpańskim na średniozaawansowanym poziomie, wyrażając swoje poglądy oraz ustosunkowując się do poglądów innych.  U04: posiada umiejętność argumentowania w języku hiszpańskim, z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.  U05: potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej odpowiednie role w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych. | K1\_U05  K1\_U06  K1\_U06  K1\_U05  K1\_U04  K1\_U08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: rozumie potrzebę uczenia się języków obcych oraz na różne sposoby uczestniczy w życiu kulturalnym hiszpańskojęzycznego obszaru kulturowego. | K1\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 90 | |  | |  | |  | | ZO | |

**Opis metod prowadzenia zajęć**

|  |
| --- |
| Czytanie i analiza tekstów samodzielne i pod kierunkiem prowadzącego zajęcia, ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, dyskusja w parach i na forum, praca w grupie, gry językowe, praca na platformach do nauczania zdalnego, testy cząstkowe. |

**Formy sprawdzania efektów kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| U01 | + | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |
| U02 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| U03 | + |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  | + |
| U04 | + |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |
| U05 |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| K01 | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Pięciostopniowa skala ocen:  bdb (5.0); +db (4.5); db (4.0); +dst (3.5); dst (3.0);    3,0 od 70%  3,5 od 76%  4,0 od 82%  4,5 od 88%  5,0 od 95%    Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwiów cząstkowych. W razie nieuzyskania średniej ocen przynajmniej dostatecznej (3.0) z kolokwiów cząstkowych od wszystkich prowadzących przedmiot (jedna wspólna średnia) - zaliczenie z oceną na podstawie poprawkowego kolokwium zaliczeniowego w sesji poprawkowej. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Zajęcia odbywają się w formie stacjonarnej, jednak w razie konieczności związanej z sytuacją epidemiologiczną lub inną mogą tymczasowo bądź stale przyjąć formę zdalną na platformie Microsoft Teams. |

|  |
| --- |
| **Tematy omawiane w trakcie semestru:**   * nauka i technologia; * zdrowie i medycyna; * media społecznościowe; * życie rodzinne; * zwyczaje lokalne i wielokulturowość; * podróże i turystyka; * dom; * edukacja; * kino i seriale; * kuchnia, dieta, restauracja; * miasto i bezpieczeństwo obywatelskie; * reklamy i ogłoszenia; * ekologia i środowisko naturalne. |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej**  Infante, J., Vázquez, S., Diz, T. (2021). *Arriba 3. Curso de español como lengua extranjera*. Editnos.  Corpas, J., Corpas Viñals, J., Garmendia, A., Soriano, C. y Sánchez, N. (2014). *Aula Internacional 3 Nueva Edición*. Difusión. |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury uzupełniającej**   * Cárdenas Bernal, Francisca (2008). *Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables*. ELI. * Diccionario en línea de la Real Academia Española: <http://www.rae.es/rae.html>. * Equipo Nuevo Prisma (2016). *Nuevo Prisma B1*. Edinumen. * Equipo Prisma (2008). *Prisma Avanza B1*. Edinumen. * Encinar, Á. (). *Uso interactivo del vocabulario. Edición actualizada y ampliada*. Nivel A1–B1. Edelsa. * Martín Perris, M., Sans Baulenas, N. (2004). *Gente 2. B1. Nueva Edición*. Difusión. * Palomino Ángeles, María (2010). *Vocabulario en diálogo*. enClave-ELE. * Rodríguez, María, Rodríguez, Amparo (2008). *Leer en español*. SGEL. * Artículos de prensa, revistas, cómics, películas, blogs, Vlogs, comerciales y vídeos en línea. * Fichas y materiales preparados por las profesoras. |

**Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 90 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącymi | 5 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu | 40 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 140 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | **5** |